



THE ENVIRONMENT

“Unsere nachhaltige Welt”

Ref. 20823



Unsere nachhaltige Welt

Ref. 20823



INHALT

Das Spiel besteht aus 34 Karten, die aus einem dicken, robusten, sehr widerstandsfähigen und hochwertigen Karton hergestellt sind. Die Karten zeigen große Bilder aus dem realen Leben und zeigen durch die Paarbildung nachhaltigere Lösungen zum Schutz unseres Planeten.

Format der Karten: 9 x 9 cm.

Der verwendete Karton ist umweltfreundlich und stammt aus nachhaltiger Forstwirtschaft. Er enthält einen hohen Anteil an recyceltem Material und ist zu 100 % recycelbar.

BESCHREIBUNG DER KARTEN

Die Karten werden paarweise gesammelt. Ein Paar besteht immer aus einer orangenen Karte, die eine weniger nachhaltige Lösung zeigt, und einer grünen Karte, die eine nachhaltigere Alternative zeigt. Der Zusammenhang zwischen den zwei Karten muss erklärt werden und ist gültig, wenn die Argumentation nachvollziehbar ist.

Auf der Rückseite der Karten ist eine Zahl abgebildet, die eine mögliche Zuordnung andeutet. Wenn bei einer Zuordnung die Zahlen auf der Rückseite nicht übereinstimmen, der Spieler aber ein gutes Argument hat, warum die grüne Karte nachhaltiger ist als die orange Karte, dann ist die Zuordnung ebenso gültig.

Zwei Abbildungen auf der Rückseite der Karten zeigen einen traurigen Planeten auf den orangenen Karten (die weniger nachhaltige Lösung) und den glücklichen Planeten auf den grünen Karten (die nachhaltigere Alternative).

Die Kartenpaare behandeln folgende Konzepte:

1. Einwegverpackungen aus Kunststoff – Wiederverwendbare Verpackungen
2. Motorrad (größerer CO₂-Fußabdruck) – Fahrrad (kein CO₂-Fußabdruck)
3. Volle Badewanne (hoher Wasserverbrauch) – Dusche (niedrigerer Wasserverbrauch)
4. Privatverkehr (größerer CO₂-Fußabdruck) – Öffentlicher Verkehr (kleinerer CO₂-Fußabdruck)
5. Bebauung der Küstengebiete (größere Umweltauswirkungen) – Erhaltung der Küstengebiete (geringere Umweltauswirkungen)
6. Plastiktüte aus Erdöl – Papiertüte aus nachhaltiger Forstwirtschaft
7. Errichtung von Schwimmbädern (höherer Wasserverbrauch) – Natürliche Gewässer wie Flüsse, Seen, Meer etc. (kein Wasserverbrauch)
8. Brandrodung – Pflanzung von Bäumen
9. Zahnbürste mit Kunststoffgriff – Zahnbürste mit einem Griff aus umweltfreundlicheren Materialien wie z. B. Holz aus nachhaltiger Forstwirtschaft
10. Gemischte Abfälle (ohne Mülltrennung zum Recycling) – Recycelte Abfälle
11. Fahrzeuge, die mit fossilen Brennstoffen betrieben werden (größerer CO₂-Fußabdruck) – Fahrzeuge mit Elektroantrieb (kleinerer CO₂-Fußabdruck)
12. Abgepackte Lebensmittel (mehr Müll) – Unverpackte Lebensmittel (weniger Müll)



13. Hygieneprodukte in Einweg-Plastikbehältern – Hygieneprodukte ohne Verpackung oder in wiederverwendbaren Behältern
14. Nicht-recyceltes Papier – Recyceltes Papier
15. Aluverpackungen – Papierverpackungen aus nachhaltiger Forstwirtschaft
16. Reisen mit dem Flugzeug (größerer CO₂-Fußabdruck) – Reisen mit dem Zug (kleinerer CO₂-Fußabdruck)
17. Bewässerung mit dem Schlauch (höherer Wasserverbrauch) – Tröpfchenbewässerung (geringerer Wasserverbrauch)

EMPFOHLENE ALTERSGRUPPE

Kinder von 3 bis 8 Jahren.

Dieses Lernspiel regt Kinder dazu an, kleine Veränderungen in ihrem Alltag vorzunehmen. Außerdem wird ihr Bewusstsein geschärft, dass sie durch ihr Handeln zu einer nachhaltigeren Welt beitragen können.

Aufgrund dieser Besonderheiten ist das Spiel sowohl für Erwachsene als auch für Kinder geeignet.

Bildung ermöglicht es, die eigene Lebensweise und damit auch die Welt zu verbessern!

LERNZIELE

- Kennenlernen nachhaltiger Alternativen, die zur Erhaltung unseres Planeten beitragen.
- Entwicklung eines Umweltbewusstseins und Förderung nachhaltiger Gewohnheiten im Alltag.
- Erkennen, dass durch kleine Veränderungen ein Beitrag zum Schutz und zur Erhaltung der Umwelt geleistet werden kann, und verstehen, dass jeder Einzelne für die Erreichung eines globalen Ziels verantwortlich ist.
- Respekt gegenüber der Umwelt erwerben.
- Förderung der Beobachtungsgabe und des logischen Denkens.
- Erweiterung des Wortschatzes in Bezug auf die Abbildungen auf den Karten.

SPIELANLEITUNG

1. Sortieren Sie die Karten in zwei Gruppen: oranger Rand und grüner Rand.
2. Nach dem Sortieren werden die Karten mit dem orangen Rand in Reihen ausgelegt.
3. Die Spieler müssen dann die grün umrandeten Karten mit den orange umrandeten Karten anhand von Nachhaltigkeitsargumenten kombinieren.
4. Selbstkontrolle der vorgeschlagenen Kombination auf der Rückseite der Karten*.

*Wenn bei der Zuordnung die Zahlen auf der Rückseite nicht übereinstimmen, der Spieler aber ein gutes Argument liefert, warum die grüne Karte nachhaltiger ist als die orange Karte, dann ist die Zuordnung ebenfalls gültig.