



THE ENVIRONMENT

“Gutes Benehmen: Umweltschutz”

Ref. 20800



GUTES BENEHMEN: UMWELTSCHUTZ

Ref. 20800



INHALT:

Spiel bestehend aus **34 Karten** in den Abmessungen 9 x 9 cm.

EMPFOHLENES ALTER:

Von 3 bis 8 Jahren.

DIDAKTISCHE ZIELE:

1. Entwicklung von **ANGEMESSENEN VERHALTENSWEISEN** im Zusammenhang mit dem **Umweltschutz**:
 - a) **Die Umwelt schützen und erhalten**
 - Die Entstehung von Bränden verhüten: Kein Feuer in der freien Natur machen, keine Glasflaschen in der freien Natur liegen lassen.
 - b) **Die Umwelt sauber halten:**
 - Abfälle in den Papierkorb werfen.
 - c) **Gemeinschaftselemente richtig verwenden:**
 - Sich anständig auf die Parkbänke setzen.
 - d) **Tiere und Pflanzen schützen und pflegen:**
 - Tiere korrekt behandeln.
 - Die Pflanzen gießen.
 - e) **Wasser und Energie sparen:**
 - Beim Zähneputzen den Wasserhahn zumachen.
 - Beim Verlassen des Zimmers das Licht ausmachen.
 - f) **Den Abfall wiederverwerten:**
 - Müll im richtigen Container entsorgen
2. **Entwicklung der Sprechfertigkeit** durch Wiedergabe des Inhalts der einzelnen Karten.
3. **Erlernen einer zweiten Sprache** auf mündlichem Niveau.

SPIELSYSTEM UND VERWENDUNGSTIPPS:

ASSOZIATIONSSPIEL ZUR PAARWEISEN ZUORDNUNG. Es besteht darin, Paare von Verhaltensweisen miteinander in Beziehung zu setzen, um herauszufinden, welches bei jedem Paar das richtige und welches das falsche Verhalten ist. Es können **17 Assoziationen**



vorgenommen werden und es kann einzeln oder in kleinen Gruppen gespielt werden. Nach erfolgter Zuordnung verfügen die Karten, die das Paar bilden, über ein **SELBSTKORREKTURSYSTEM AUF DER RÜCKSEITE**. Dieses besteht aus einer gemeinsamen Zahl und einem Symbol für das richtige Verhalten (ein fröhliches Gesicht) und für das falsche Verhalten (ein trauriges Gesicht).

1. Es wird empfohlen, den Spielern vor der Verwendung des Materials die Funktionsweise des Selbstkorrektursystems zu erklären.
2. Zuordnungen von Verhaltenspaaren vornehmen und durch einen Blick auf die Rückseite überprüfen, ob sie richtig sind (die gleiche Zahl).
3. Nur Karten zu richtigen Verhaltensweisen oder Gewohnheiten heraussuchen und durch einen Blick auf die Rückseite überprüfen, ob die Wahl korrekt erfolgt ist (fröhliches Gesicht)
4. Das richtige Verhalten mündlich ausdrücken.

Die Schritte 3 und 4 durchführen, dabei jedoch mit den falschen Verhaltensweisen oder Gewohnheiten arbeiten (trauriges Gesicht auf der Rückseite)

AKTIVITÄTEN:

1. PAARWEISE ZUORDNUNG

- Mit den auf dem Tisch verteilten Karten können verschiedene Aktivitäten durchgeführt werden:
 - Irgendeine Karte nehmen und die dazugehörige Karte suchen.
 - Eine Karte mit einer falschen Verhaltensweise nehmen und die dazugehörige Karte mit dem entsprechenden richtigen Verhalten suchen.
 - Eine Karte mit einer richtigen Verhaltensweise nehmen und die dazugehörige Karte mit der entsprechenden falschen Verhaltensweise suchen.

2. SORTIEREN

- Die Karten nach falschen und richtigen Verhaltensweisen sortieren.

3. SPRECHFERTIGKEIT

- Mit den Karten mit falschen Verhaltensweisen vor Augen soll der Spieler ihren Inhalt verneinend zum Ausdruck bringen, z. B. „Kein Papier auf den Boden werfen“.
- Mit den Karten mit richtigen Verhaltensweisen vor Augen soll der Spieler ihren Inhalt bejahend zum Ausdruck bringen, z. B. „Papier in den Papierkorb werfen“.

